







Vorwort

Liebe Leserin, lieber Leser,

diese Broschüre dokumentiert die positive und innovative Entwicklung an der Städtischen Realschule Kastanienallee. Im Mittelpunkt unserer Anstrengungen stehen dabei die Schülerinnen und Schüler mit ihren Stärken und Schwächen. Wir verfolgen das gemeinsame Ziel, für jedes Kind die bestmögliche Ausbildung und den bestmöglichen Abschluss zu gewährleisten.

Pädagogische Schwerpunkte bilden dabei der Unterricht, die individuelle Förderung des Lernens, die Profilklassen, die Gestaltung des sozialen Lernens sowie im Besonderen die Gewährleistung des erfolgreichen Übergangs in weiterführende Bildungs- und Ausbildungssysteme.

Dies erreichen wir u.a. durch eine starke und einzigartige Partnerschaft mit dem Berufskolleg Niederberg. Wir bieten als einzige Schule in der Velberter Schullandschaft durch dieses Bündnis eine intensive Zusammenarbeit zweier sich ergänzender Systeme. Gemeinsamer Unterricht und gemeinsame Projekte tragen dazu bei, dass wir die Zukunft Ihres Kindes immer im Blick behalten. Den Schülern eröffnen sich über das Abitur hinaus neue Wege, die durch zusätzliche Kenntnisse im Bereich der Wirtschaft und der beruflichen Ausbildung durch ein Betriebspraktikum und die Kooperation mit dem BKN erreicht werden.

Wichtige inhaltliche Schwerpunkte unserer Schule bilden die musisch-künstlerischen Fächer, besondere Projekte im Bereich der Fremdsprachen und das Fach Wirtschaft. Zusätzliche und selbstverständliche Schwerpunkte stellen die naturwissenschaftlichen Fächer und die Arbeit mit den neuen Medien dar. Sie sind für eine gute Ausbildung unerlässlich.

Die neue Ausstattung der naturwissenschaftlichen Räume durch den Schulträger, die Kooperationspartner aus den sozialen Institutionen, aus der Wirtschaft und der Musik-und Kunstschule unterstützen die Umsetzung unserer Bildungsziele.

Eltern, Schüler und Lehrer bilden dabei ein Team und gestalten nach unserem gemeinsamen Verständnis unsere Schule.

Die alten Mauern bergen viel Neues in Ausstattung und Verständnis von Unterricht.

Sie sind herzlich eingeladen, unsere Ausbildungsziele näher kennen zu lernen und vielleicht mit uns die RSK weiter zu gestalten und weiter zu entwickeln.

Wir freuen uns auf Sie und Ihr Kind!

Ihre

Claudia Nübel Schulleiterin

a. Musel









Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Inhaltsverzeichnis	5
Mit RSK und BKN zum qualifizierten Abschluss: Abitur und mehr . Bericht eines Ehemaligen	
Miteinander beginnen Ankommen an der RSK (sanfter Übergang)	
Miteinander erproben Die Erprobungsstufe (Klasse 5 und 6) an der RSK	
Miteinander lernen Begabungen wecken und stärken (Profilklassen) Die Bläserklasse an der RSK Die Kunstklasse an der RSK	11 11
Fördern an der RSKAlle erfolgreich zum Abschluss führen	
Zukunftsweisendes Lernen und Lehren an der RSK Zukunftsweisendes Lernen – Unterricht im 90-Minuten-Takt Zukunftsweisendes Lehren	15
Miteinander leben - Soziales Lernen an der RSK	19
Miteinander sind wir stark	21
Miteinander gestalten	21
Füreinander in der Schulgemeinschaft	23
Wir kooperieren mit	23
Kontakt	24

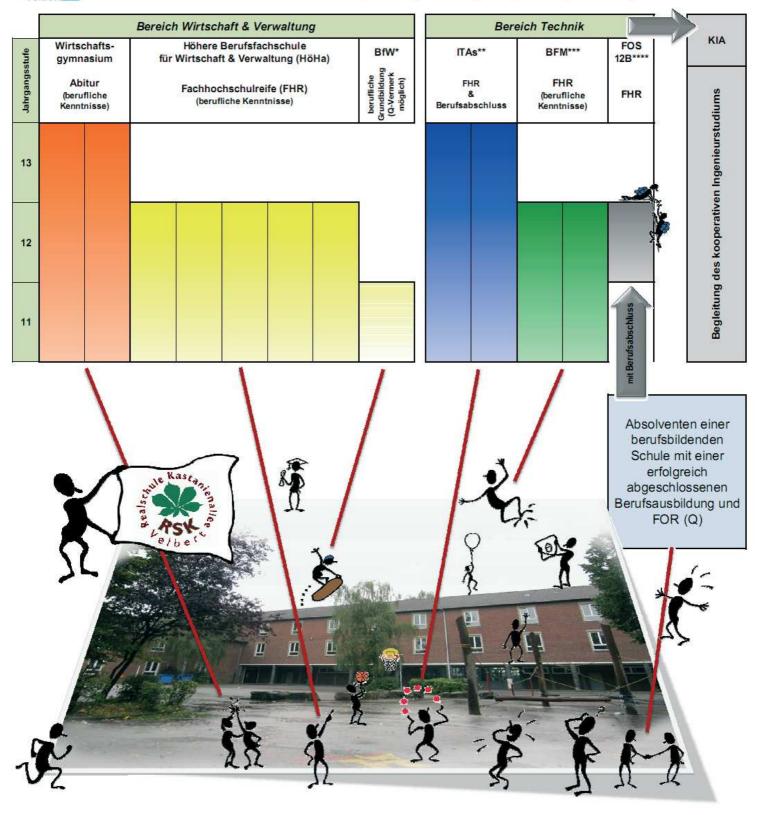






Berufskolleg Niederberg

Oberstufenzentrum mit individueller Förderung und integrierter Begleitung des kooperativen Ingenieurstudiums





Mit RSK und BKN zum qualifizierten Abschluss

Mit RSK und BKN **gemeinsam** zum qualifizierten Abschluss: Abitur und mehr

Die enge Zusammenarbeit zwischen der Realschule Kastanienallee (RSK) und dem Berufskolleg Niederberg (BKN) ist ein zukunftsorientiertes Modell. Diese Ansicht teilt auch der Bürgermeister der Stadt Velbert.

Wir an der RSK ermöglichen Ihrem Kind:

- Entfaltungsmöglichkeiten nach Stärken
- Vielfältige Wahlpflichtfächer wie z.B. Technik, Informatik, Fremdsprachen, Musik, Kunst, Biologie oder Sozialwissenschaften
- Abschlussvergabe entsprechend der Leistungen in der Klasse 10

2010 erreichten **alle** Schüler den Mittleren Bildungsabschluss, davon 64% mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe

Die Kooperation mit dem BKN bietet zusätzliche Möglichkeiten für Ihr Kind. Die intensive Zusammenarbeit bedeutet:

Abschluss RSK + Ausbildung am BKN = Abitur oder Fachabitur oder weitere Wege zu einem höher qualifizierten Abschluss

Die RSK bereitet diesen Übergang gemeinsam mit dem BKN durch vorbereitende Unterrichtsbesuche, das Fach Wirtschaft (s. Ausführungen zum Fach Wirtschaft), gemeinsame Projekte und gemeinsame Unterrichtsplanung vor:

- Um einen sanften und erfolgreichen Übergang zwischen den beiden Schulen zu garantieren
- Um Ihr Kind inhaltlich durch enge Zusammenarbeit sehr gezielt auf die Anforderungen in der Wirtschaft und in der Oberstufe vorzubereiten
- Um über 500 Kontakte des BKN zu Wirtschaftsunternehmen und Fachhochschulen zu nutzen, sowie den Weg in ein Studium, eine spätere Berufsfindung zu erleichtern.

Uns ist die optimale Förderung Ihres Kindes hin zu einem bestmöglichen Abschluss ein besonderes und wichtiges Anliegen. An diesem Ziel arbeiten BKN und RSK gemeinsam. Die RSK ist die einzige Schule im Kreis Mettmann, die dies durch einen Kooperationsvertrag sichert.

Bericht eines Ehemaligen

Am Ende der Grundschulzeit war noch nicht sicher, welche weiterführende Schule ich besuchen sollte. Ich wollte in einem kleinen System lernen, das mir eine gute und qualifizierte Ausbildung gewährleistet, um später vielleicht mein Abitur oder eine qualifizierte Berufsausbildung machen zu können.

Dazu wollte ich meine Stärken nutzen, um mein Profil entwickeln zu können. Während der Pubertät hatte ich an der Schule einen Durchhänger. Zum Glück war dies nicht entscheidend für meinen zukünftigen Abschluss. Es zählen nur die Ergebnisse in der Klasse 10.

Ich habe den Mittleren Bildungsabschluss mit Qualifikation geschafft und nun kann ich am BKN oder einer anderen Schule mein Abitur machen. Mir stehen alle Wege offen.



Kastanienallee ASK







Miteinander beginnen

Miteinander beginnen Ankommen an der RSK (sanfter Übergang)

Der Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule wird von Kindern sehr unterschiedlich bewältigt. Häufig ist der Wechsel von einer Schulform in die andere von Gefühlen der Unsicherheit und Nervosität begleitet. Um den Kindern einen guten Start an der neuen Schule zu ermöglichen, bietet die RSK den sanften Übergang an.

Ein Kennenlernnachmittag unmittelbar vor den Sommerferien ermöglicht den Kindern eine erste Bekanntschaft mit den neuen Klassenleitungen, den zukünftigen Mitschülern und dem Schulgebäude.

Zu Beginn des neuen Schuljahres findet dann an unserer Schule unter folgenden Schwerpunkten der sanfte Übergang statt:

- Unterricht ausschließlich bei der Klassenleitung in der ersten Unterrichtswoche
- Erprobung kooperativer und fachspezifischer Lernmethoden wie Gruppenarbeit, Arbeitsplatzorganisation und andere
- Erkundung des Schulumfeldes mit einer Schulrallye
- zur Gruppenstärkung spielerisches gegenseitiges Kennenlernen unter der Leitung unseres Sozialpädagogen
- sportliche Vergleichswettkämpfe

Miteinander erproben Die Erprobungsstufe (Klasse 5 und 6) an der RSK

Die wichtigsten Elemente der Arbeit in der Erprobungsstufe sind der sanfte Übergang, der Förderunterricht in den Kernfächern, der die Kinder bei ihren vorher erbrachten Leistungen und Fähigkeiten abholt und die Übermittagsbetreuung. Es wird viel Unterricht vom Klassenlehrerteam erteilt. So können sich die Schülerinnen und Schüler langsam an das Fachlehrerprinzip der weiterführenden Schulen gewöhnen.

Unter anderem bietet unsere RSK folgendes an:

- Förderung in kleinen Lerninseln begleitend zu den Kernfächern Deutsch, Mathematik und Englisch
- Methodentraining und eigenverantwortliches Arbeiten
- Wöchentliche ALF-Stunden (Sozial-Lerntraining) in der Klasse 5
- Übermittagsbetreuung mit Hausaufgabenbetreuung, Freizeitangebot und auf Wunsch eine warme Mahlzeit
- Erlebnispädagogische Klassenfahrt mit nach Bedarf wählbaren Schwerpunkten wie Stärkung der Klassengemeinschaft, Persönlichkeitsstärkung oder sozialer Kompetenzen
- Schulbücherei
- In Klasse 6 ein Probejahr Französisch-Unterricht als 2. Fremdsprache mit der Möglichkeit zur Weiterführung ab 7











Profilklassen

Miteinander lernen Begabungen wecken und stärken (Profilklassen)

Die RSK bietet sowohl Bläserklassen als auch Kunstklassen an.

Durch eine spezifisch musisch-künstlerische Erziehung werden die Schülerinnen und Schüler der Profilklassen in ihrer Persönlichkeitsbildung individuell unterstützt und gestärkt.

Wir wecken und stärken in den Profilklassen den jeweiligen Neigungsschwerpunkt durch zusätzliche Unterrichtsstunden in Zusammenarbeit mit der Kunstund Musikschule Velbert. Das Unterrichtskonzept verstärkt:

- die positive Entwicklung der Leistungsbereitschaft und Leistungsfähigkeit
- die gegenseitige Akzeptanz und ein hohes Maß an sozialer Empathie
- die Weiterentwicklung der Kreativität
- die persönliche Entwicklung von Zielen
- die Teamfähigkeit

Die Bläserklasse an der RSK Persönlichkeitsbildung durch Musikerziehung

Mit der Wahl des Unterrichtsmodells "Bläserklasse" setzt die RSK einen besonderen Schwerpunkt innerhalb des Musikunterrichts durch den vielfältigen Umgang mit Musikinstrumenten und die dadurch gewonnenen Erfahrungen im gemeinsamen Musizieren.

Dabei können die geforderten Inhalte und Ziele des Musikunterrichts durch eigenes Tun in handlungsorientierten Prozessen erlebt und umgesetzt werden. Die Förderung des Erwerbs von Schlüsselqualifikationen, wie Team- und Kooperationsfähigkeit, sozialer Kompetenz aber auch instrumentaler Fertigkeiten durch das Erlernen eines Instruments (Bläserklassen), stehen für die Bedeutung des Musikunterrichts an der RSK.

Die Kunstklasse an der RSK Persönlichkeitsbildung durch die Entwicklung von Kreativität

Seit dem Schuljahr 2007/08 gibt es an unserer Realschule parallel zur Bläserklasse eine Kunstklasse ebenfalls in Kooperation mit der Musik- und Kunstschule Velbert.

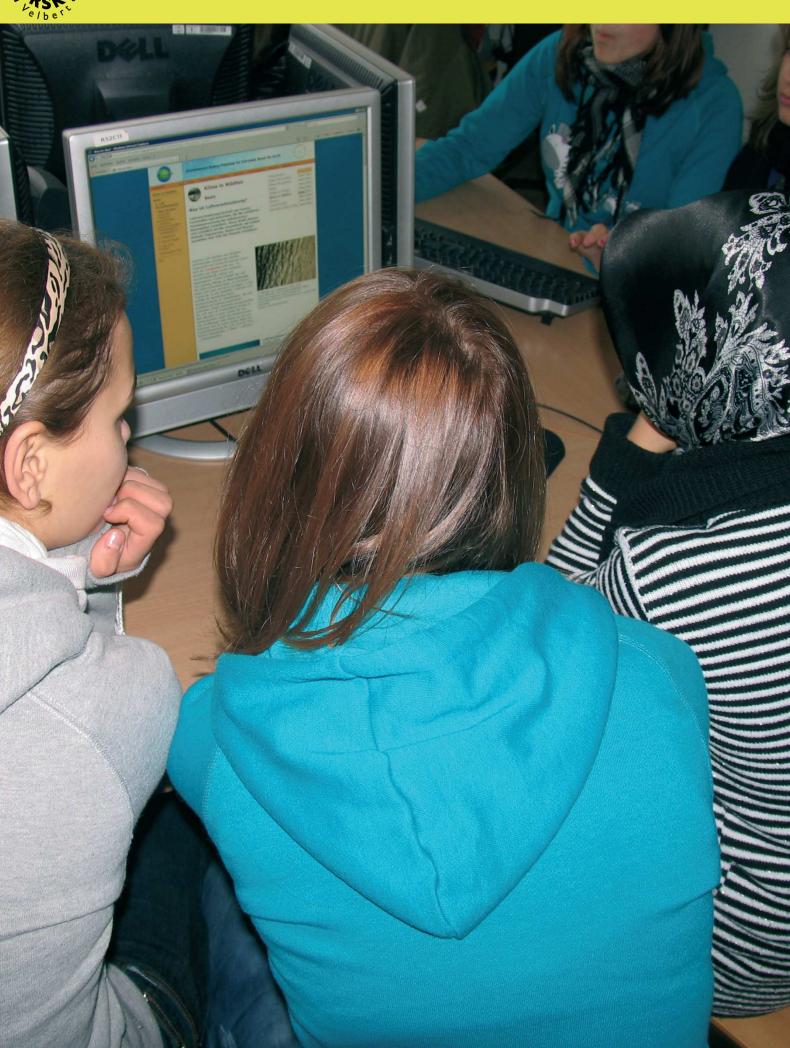
Jeder, der Lust, Freude und Interesse am Zeichnen, Malen, Werken, bildhaftem Gestalten hat und der bereit ist, zusätzliches Engagement für seine Kunstklasse und dem Gelingen einer guten Ausstellung einzubringen, ist geeignet und willkommen.

Die künstlerisch-gestalterischen Talente und Neigungen, manuelle Geschicklichkeit, visuelles Erleben, Sinnes- und Begriffsschulung, Konzentrationsfähigkeit und Phantasie werden individuell ausgebildet.











Fördern an der RSK

Fördern an der RSK Alle erfolgreich zum Abschluss führen

"Fördern, fordern und die Nase vorn mit der RSK!"

Das Förderkonzept der RSK hat zum Ziel, Stärken auszubauen und Schwächen auszugleichen. Daher werden unterschiedliche Fördermöglichkeiten angeboten.

Individuelle Förderpläne

Hierfür werden der Leistungsstand und die jeweils aktuellen Lernbedürfnisse der Kinder festgestellt.

Auf dieser Grundlage werden die Kinder in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch mit Hilfe individueller Förderpläne in ihrem Lernen unterstützt, indem ihnen maßgeschneidertes Übungsmaterial zur Verfügung gestellt wird. Beispielsweise wird im Englischunterricht vor einer Klassenarbeit eine Probearbeit geschrieben, um herauszufinden, was jedes Kind noch üben muss. So kann es sich mit den passenden Übungen gezielt vorbereiten.

für	Hänschen Müller			6b			
Der letzte Kompetenztest hat folgende Ergebnisse gezeigt: - alles prima - da kann geübt werden - unbedingt üben!							
	ema	Kompetenztest	Übungen	aktueller Stand			
if-clauses		⊜	Workbook p. 66, 1-3				
past tense		☺	Training4 1-3				
	ice	8	Workbook p. 72, 4-5				

Lerninseln

In Klasse 5 gibt es an der RSK Lerninseln im Fach Deutsch, in Klasse 6 in Mathematik und Englisch.

Die Lerngruppen sind klassenübergreifend nach Leistungsstand zusammengesetzt, sodass die Schülerinnen und Schüler ihre Kompetenzen gezielt aufbauen und ausbauen können.

Lernbüros

Nach dem Unterricht gibt es für die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Lernbüros in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch zu besuchen. Es gibt sie für die Stufen 5-7 und die Stufen 8-10. Sie können sich dort mit fachlicher Anleitung auf die nächste Klassenarbeit vorbereiten, Fragen stellen oder sich einfach durch gezieltes Üben in ihren Leistungen noch weiter verbessern.

Jedes Lernbüro wird von einer Fachlehrkraft geleitet und betreut.

Jedes Kind ist anders.
Jedes Kind lernt anders.
Jedes Kind kann etwas anderes gut.











Zukunftsweisendes Lernen

Zukunftsweisendes Lernen und Lehren an der RSK

Wir gestalten Unterricht in Fachschaften gemeinsam, führen regelmäßige Fortbildungen und kollegiale Hospitationen durch. Beurteilungen von außen, Ratschläge von Eltern sind uns zudem wichtig, um unsere Unterrichtsqualität stetig weiterzuentwickeln.

So schafften im letzten Schuljahr 100% unserer Schüler den Mittleren Bildungsabschluss, davon 64% mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe.

Wer lernen will, der geht seinen Weg nach dem Motto:

- Miteinander und voneinander lernen
- Miteinander leisten und voneinander profitieren
- Einander zuhören und einander verstehen
- Gemeinsam zum bestmöglichen Abschluss

Zukunftsweisendes Lernen – Unterricht im 90-Minuten-Takt

Unterricht ist nicht mehr wie vor 30 Jahren. Er muss mit der Zeit gehen. Aber er muss nicht nur modernes, sondern vor allen Dingen effektives und zielorientiertes Lernen ermöglichen.

Unterricht bedeutet an der RSK:

Noch mehr Zeit zum Üben und mehr Zeit zum selbständigen und selbsttätigen Lernen.

Unserer Ansicht nach sind 45 Minuten Unterrichtszeit dazu nicht ausreichend. Kinder brauchen Zeit zum Lernen und müssen sich intensiv mit dem Lernstoff auseinandersetzen dürfen. Seit dem Schuljahr 2010/2011 findet der Unterricht an der RSK deshalb im 90-Minuten-Takt statt, um größere Lernerfolge zu ermöglichen.

90 Minuten, das bedeutet:

Für Ihr Kind	Für die Lehrer	
Nur drei Fächer pro Tag	Unterricht ohne Hektik	
Intensives Lernen	Doppelte Zeit für jeden einzelnen Schüler	
Verknüpfung von fachlichem und praktischem Lernen	Zeit für Erklärungen und Förderung	
Zeit, Fragen zu stellen	Anwendung verschiedener Lern- und Fördermöglichkeiten	
Mehr Aktivierung durch Hand- lungsorientierung	Zeit, Unterricht durch verschiedene Methoden abwechs- lungsreich zu gestalten	
Leichte Schultaschen	Zeit für die Hausaufgabenkontrolle	











Zukunftsweisendes Lernen

Zukunftsweisendes Lehren Moderner Fachunterricht an der RSK

Zukunftsorientierter Fachunterricht an der RSK heißt aktuelle Themen aufzugreifen und fachgebunden schülergerecht einzubinden.

Das Fach Wirtschaft

Wie führt man ein Unternehmen? Wie entsteht der Aktienkurs? Was hat es mit der Wirtschaftskrise auf sich? All diese Themen, ob betriebs- oder volkswirtschaftlich, werden im Wirtschaftsunterricht der RSK seit dem Schuljahr 2010/2011 behandelt. Dabei ist die RSK die einzige Schule aus dem Kreis Mettmann und Wuppertal, die das Unterrichtsfach Wirtschaft anbietet.

Zudem erfüllt unser Wirtschaftsunterricht durch die Kooperation mit dem BKN und die Unterstützung einer landesweiten Expertenrunde sowohl didaktisch als auch methodisch die neuesten Standards. Mit dieser Form der Qualitätssicherung tragen wir dafür Sorge, dass die Schülerinnen und Schüler optimal auf zukünftige wirtschaftliche Themen vorbereitet werden.

Das Fach Informatik

Der Informatikunterricht an der RSK deckt alle Bereiche eines Computereinsatzes im beruflichen und privaten Leben ab. All dies geschieht innerhalb der Schule in einem schülergerechten Netzwerk. Die RSK verfügt über drei Informatikräume mit insgesamt 39 festen Arbeitsplätzen und weiteren Laptop-Arbeitsmöglichkeiten, damit alle Schülerinnen und Schüler auch die Möglichkeit bekommen, individuell an einem Computer zu arbeiten. Aber auch außerhalb der Schule bietet die Lernplattform MOODLE eine Beschäftigung mit Themen der Informatik sowie Themen aus anderen Fächern.

Die naturwissenschaftlichen Fächer

Zusätzlich zu den neu eingerichteten Fachräumen für Biologie, Chemie und Physik steht an der RSK ein weiter Raum zu Verfügung, der das Erleben der Naturwissenschaften durch eigenes Erforschen zulässt.

Der renovierte und modern konzipierte Naturwissenschaftenraum kann in vielfältiger Weise genutzt werden. Von der Decke herablassbare Versorgungssäulen verwandeln zum Beispiel den Multifunktionsraum in ein Labor, das über eine regelbare Stromversorgung, Gaszufuhr und Netzanschlüsse verfügt.

Das Fach Technik

Technik erfreut sich bei Jungen und Mädchen großer Beliebtheit. An der RSK wird das Fach als angewandte Naturwissenschaft erlebt.

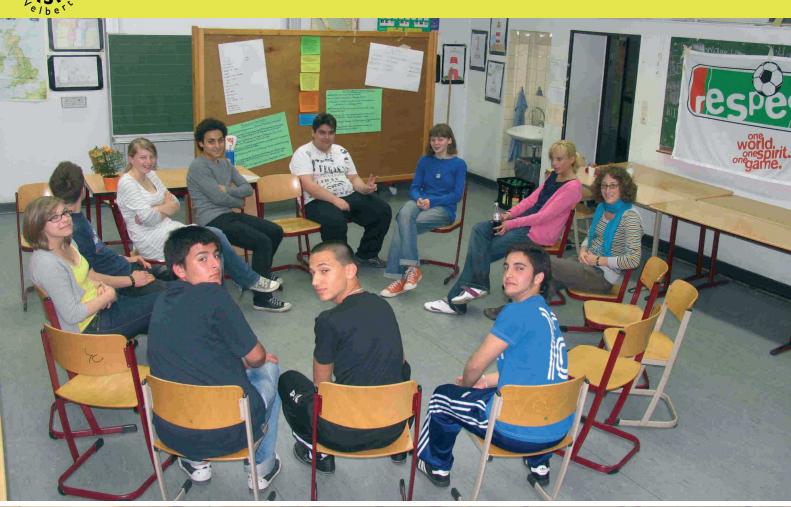
Neben Theorie, Lehrgang, Schulbuch und Versuchsprotokoll steht das Experiment im Vordergrund. Wir fördern handwerkliches Geschick und Interesse durch praktisches Arbeiten. Dabei gebrauchen wir praktische Physik, alltagliche Geräte, elektronische Bausätze, Sand, Zement u. a. m.

Technikunterricht an der RSK steht unter dem Motto:

"Wir brauchen alles, wir erforschen alles, wir machen was draus."











Miteinander leben

Miteinander leben - soziales Lernen an der RSK

Die Streitschlichtung

Schülerinnen- und Schülerstreitschlichter leisten mit ihrer Arbeit einen Beitrag zu einem besseren und toleranteren Miteinander. Ihnen ist klar, dass die RSK auch ein Ort ist, an dem Kinder und Jugendliche sowohl miteinander als auch voneinander lernen und einen respektvollen und gewaltfreien Umgang pflegen.

Die Klassenpaten

An der RSK ist es uns besonders wichtig, dass sich Schülerinnen und Schüler gegenseitig helfen und unterstützen. Dies bezieht sich auf das fachliche Lernen, aber auch auf den sozialen Bereich.

Wir haben ein umfassendes Patensystem, in dem die Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 bis 10 die Schülerinnen und Schüler der Erprobungsstufe unterstützen.

Der Schulsanitätsdienst

Ein wichtiger Bestandteil des Programms "Schüler helfen Schülern" ist der Schulsanitätsdienst. Ausgebildete Erst-Helfer stehen in den Pausen für leicht verletzte Schülerinnen und Schüler zur Verfügung. Sie werden auch bei Schulveranstaltungen wie dem Hallensportfest eingesetzt.

Projekt gegen Cybermobbing

Jugendlichen ist oft unklar, welchen Schaden sie mit einer veröffentlichten Bild- oder Video-Montage im Internet anrichten können oder welche Empfindung verletzende oder bedrohliche Nachrichten bei Betroffenen auslösen können. Für sie ist das oft nur ein Spaß. Leider gibt es kein Patentrezept gegen Cyber-Mobbing. Um vorbeugend zu arbeiten, ist es uns wichtig, dass die Schulgemeinschaft ein Gespür für Cybermobbing entwickelt. An der RSK haben wir Cybermobbing-Beauftragte und Projekttage zu dem Thema.

Drogenprävention

Durch regelmäßige Informationsveranstaltungen für Eltern sowie Schülerinnen und Schüler ist eine enge Kooperation der RSK mit der Suchtberatung der Diakonie entstanden. Es finden Unterrichtsbesuche zu den Themen Rauchen, Alkohol und Drogen statt.

Das Thema Rauchen wird des Weiteren auf gesonderten Elternabenden angesprochen.











Miteinander stark sein

Miteinander sind wir stark Externe und interne Wettbewerbe

Wir an der RSK nehmen an unterschiedlichen Wettbewerben erfolgreich teil:

- Mathestar
- Känguruwettbewerb
- Lesewettbewerb in Kooperation mit der Velberter Stadtbücherei
- Alljährliches Hallensportfest
- Big Challenge
- Chemie entdecken
- Geschichtswettbewerb

Miteinander Europa entdecken

Comenius-Projekt "Staging me – staging you(th)"

Die RSK hat als koordinierende Schule gemeinsam mit Partnerschulen aus Ioannina (Griechenland), Kaunas (Litauen) und Urla (Türkei) an einem EU-Projekt für lebenslanges Lernen teilgenommen.

Miteinander gestalten Konzerte, Veranstaltungen und mehr an der RSK

Theater

Seit fast einem Jahrzehnt gibt es an der RSK eine Arbeitsgemeinschaft Theater. Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen haben in den vergangenen Jahren ambitionierte Projekte wie "Kleiner Hobbit" und "Die wilden Hühner" aufgeführt. Weitere Aufführungen neuer Stücke werden folgen.

Kunstausstellung

In jedem Schuljahr finden zwei Kunstausstellungen statt. Das gemeinsame Planen und Durchführen der Kunstprojekte stärkt den Zusammenhalt in der Klasse und trägt zu einem positiven Lernklima bei.

Ausstellungen wie zum "Tag des Buches" oder anlässlich der Festivalwochen der Musik- und Kunstschule sind fester Bestandteil des Kunstunterrichtes.

Konzerte

Seit Bestehen der Bläserklassen an der RSK, der Chor-AG sowie der Schulband gehören öffentliche Auftritte zum festen Programm. So haben die Musiker der RSK viele Veranstaltungen bereichert, wie z.B. beim Schlangenfest, Stadtteilfesten, Tag der Offenen Tür u.a.m.

Zeus-Projekt

Zeus ist ein Projekt, das in jedem Herbst an der RSK in der 8. Jahrgangsstufe in Zusammenarbeit mit der WAZ (Westdeutsche Allgemeine Zeitung) durchgeführt wird. Die Schülerinnen und Schüler lernen während des Projektes ZEUS die Zeitung als wichtiges Medium kennen. Das vordergründige Ziel ist, die Lust am Lesen und Schreiben zu wecken.

Gemeinsames Feiern

An der RSK gibt es oft Gründe zu feiern: Schulfeste, Tag der Offenen Tür oder das alljährliche Weihnachtssingen. Besondere Höhepunkte zum Schuljahresende sind die Ehrungen von leistungsstarken und sozial engagierten Schülerinnen und Schülern durch Urkunden.

Unser Motto: Die RSK stärkt durch Lob.









Schulgemeinschaft

Füreinander in der Schulgemeinschaft

Übermittagsbetreuung an der RSK

Die Übermittagsbetreuung wird in Kooperation mit dem SKFM Velbert für die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 7 angeboten.

Die Betreuung erfolgt durch eine pädagogische Fachkraft des SKFM in Zusammenarbeit mit unserem Sozialpädagogen sowie Lehrerinnen und Lehrern der RSK, Lehramtsstudenten der umliegenden Universitäten und intern ausgebildeten Hausaufgabenpaten oder Freizeitpaten. Somit ist eine qualifizierte pädagogische Hilfe in enger Verbindung mit den Lehrkräften gewährleistet.

Die Schülerinnen und Schüler bekommen hier nicht nur die Gelegenheit, ihre Hausaufgaben unter Aufsicht zu erledigen, sondern auch gegen einen geringfügigen Kostenbeitrag Mittagessen in der Schulküche einzunehmen.

Förderverein

Das Ziel des Fördervereins der RSK ist es, die Bildungs- und Erziehungsarbeit der Schule in materieller und ideeller Hinsicht zu fördern und finanziell zu unterstützen. So konnten zum Beispiel Musikinstrumente angeschafft, eine Autorenlesung angeboten, Bücher und Regale für die Schulbücherei gekauft oder andere soziale Projekte durchgeführt werden.

Jede Schülerin und jeder Schüler profitiert während der Schulzeit mehrfach konkret von den Leistungen des Fördervereins.

Elternarbeit an der RSK

Die RSK profitiert von einer engen, intensiven Elternarbeit.

Regelmäßige Elternabende sind ein fester Bestandteil des Schullebens und des Informations- und Erfahrungsaustausches von Lehrkräften und Eltern an der RSK.

Themenabende, wie z.B. "Wie macht mein Kind Hausaufgaben?" und "Hilfe-Mein Kind ist in der Pubertät", werden angeboten.

Was erfolgreich und mit gutem Willen beginnt, kann nur erfolgreich bleiben, wenn Eltern und Lehrer einander vertrauen, sich regelmäßig austauschen und in der Erziehung zusammenarbeiten.

Wir kooperieren mit

Berufskolleg Niederberg

BkN

Musik- und Kunstschule Velbert

Musik&Kunst schule Velbert

SKFM



WIPA



Sparda-Bank

Sparda-Bank freundlich & fair

Barmer



Sparkasse H-R-V





Kastanie Malleo ASK

Realschule Kastanienallee

Kontakt

Städtische Realschule Kastanienallee Kastanienallee 32 42549 Velbert

> Tel: 02051-250193 Fax: 02051-22650

E-Mail: verwaltung@rsk-velbert.de Homepage: www.rsk-velbert.de

Die Schulleitung:



Herr Korte

Frau Nübel

Frau Wollschläger

Die Sekretärin:



Frau Palußek

So finden Sie uns:

