

Der Förderunterricht an der Realschule Kastanienallee

Förderung an der Realschule Kastanienallee findet in **fachlicher, methodischer und sozialer Hinsicht** statt. Sie wird im **Kernunterricht, in den Ergänzungsstunden, Arbeitsgemeinschaften und Projekten geleistet**.

Im Kernunterricht besonders der Klasse 5 und 6 arbeiten wir mit **individuellen Förderplänen** für jeden einzelnen Lerner, durch die wir gezielt Stärken fördern und Schwächen abbauen können.

Die **Ergänzungsstunden** werden vorwiegend in den Fächern **Deutsch, Mathematik und Englisch** erteilt. Jedoch zielt die Projektarbeit in der 7.Klasse auch auf den naturwissenschaftlich-technischen und den musisch-künstlerischen Bereich ab.

Der Förderunterricht der **Klassen 5 und 6** findet jahrgangsübergreifend in **Lerninseln** statt. Die Zuordnung zu diesen Lerngruppen erfolgt nach den vorher in der Grundschule bzw. in der 5. Klasse erbrachten Leistungen, so dass die Schülerinnen und Schüler gezielt an ihren Schwächen arbeiten können und nach ihren Möglichkeiten und Bedürfnissen gefördert werden.

Die Wahl des Förderkurses in der **Klasse 7** richtet sich nach den **Interessen** der Schülerinnen und Schüler.

In den **Klassen 8 – 10 erfolgt der Förderunterricht im Klassenverband**. Dort steht u.A. durch **Blockunterricht in Projektform die gezielte Vorbereitung auf die Prüfungen in 8 und 10** im Vordergrund.

Die Realschule Kastanienallee nimmt seit dem Schuljahr 2008 an dem landesweiten Programm **„Komm mit – Reduzierung der Sitzenbleiberquote“** teil.

Für **Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund** bieten wir in den Klassen 5 und 7 / 8 (dort in Kooperation mit der WIPA) Kurse in **Deutsch als Zweitsprache** an.

Auf den nächsten Seiten finden Sie eine Tabelle für einen genaueren Überblick zum Förderunterricht.

Der Ergänzungs- und Förderunterricht im Überblick

Stufe	Fach	Organisation	Zeitlicher Rahmen, Einstufung und Leistungsüberprüfung, Zielgruppe
Klasse 5	Deutsch	Lerninseln nach Themen (DaZ, Lesen / Schreiben, Rechtschreibung / Grammatik)	<p>Laufzeit: 2 Förderinseln pro Schuljahr bei 1 Wochenstunde im ½ Jahr</p> <p>Einordnung nach den Leistungen in der Grundschule</p> <p>Leistungsüberprüfung über 2 Tests im Halbjahr</p>
	ALF (Sozial-Training)	Klassenstunde	eine Wochenstunde
Klasse 6	Englisch	6 leistungshomogene Gruppen, auf drei verschiedenen Niveaustufen	<p>Laufzeit ein Halbjahr, eine Wochenstunde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einstufung nach den Leistungen in der 5. Klasse - Enge Anbindung an den Fachunterricht - Leistungsüberprüfung durch Tests
	Mathematik	6 leistungshomogene Gruppen, auf drei verschiedenen Niveaustufen	<p>Laufzeit ein Halbjahr, eine Wochenstunde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einstufung nach den Leistungen in der 5. Klasse - Enge Anbindung an den Fachunterricht - Leistungsüberprüfung durch Tests

Klasse 7	Musik, NW Chemie, Kunst, Comenius Technik	Projektunterricht	Ein Halbjahr zweistündig Leistungsüberprüfung über Portfolio oder Projektergebnisse
	Deutsch /Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	Kooperation mit WIPA	Zunächst bis Weihnachten 2008, vermutlich auch in 2009 60 min pro Woche 12 -15 SuS mit Migrationshintergrund
	Deutsch, Mathe, Englisch	Tutorenteams 2 schlechte – 1 gute (r) SuS, Pate aus der 10. Klasse und Lehrkraft	1 Wochenstunde pro Fach Programm „Komm mit -Reduzierung der Sitzenbleiberquote“
Klasse 8	Mathe, Deutsch, Englisch	Projektunterricht zur Vorbereitung auf die LSE	1x 4 Stunden , 3x 3 Stunden
	Deutsch /DaZ	Kooperation mit WIPA	Zunächst bis Weihnachten 2008, vermutlich auch in 2009 60 min pro Woche 12 SuS mit Migrationshintergrund
	Deutsch, Mathe, Englisch	Tutorenteams 2 schlechte – 1 gute (r) SuS, Pate aus der 10. Klasse und Lehrkraft	1 Wochenstunde pro Fach Programm – „Komm mit“
Klasse 9	Mathe, Deutsch, Englisch	Zusätzliche Stunde im Klassenverband	ganzjährig
	Deutsch, Mathe, Englisch	Tutorenteams 2 schlechte – 1 gute (r) SuS, Pate aus der 10. Klasse und Lehrkraft	1 Wochenstunde pro Fach Programm „Komm mit“
Klasse 10	Mathe, Deutsch, Englisch	Zusätzliche Stunde im Klassenverband	ganzjährig
	Deutsch, Mathe, Englisch	Projektunterricht zur Vorbereitung auf die Zentralen Prüfungen	In zwei Blöcken: März: bis zu 5 Tage Mai: ca. 1 Woche